

## **Cambridge International Examinations**

Cambridge International Advanced Level

URDU 9686/04

Paper 4 Texts May/June 2017

2 hours 30 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

Invigilators must refer to the Additional Materials List for instructions on the use of set texts in the examination.

#### **READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer any **three** questions, each on a different text. You must choose **one** question from Section 1, **one** from Section 2 and **one** other.

Write your answers in **Urdu** on the separate answer paper provided.

You should write between 500 and 600 words for each answer.

Dictionaries are **not** permitted.

You are advised to divide your time equally between your answers.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All questions in this paper carry equal marks.

سب سے پہلے مندر جو گیل ہدایات پڑھے۔
اگرآپ کو جوابی پرچہ مہیاکیا گیاہے تو سر ورق پر دی گئی ہدایات پر عمل سیجے۔
اپنانام سنٹر نمبر اور امید وار کانمبر جوابی پرچ پر کھیے۔
اسٹیبل، پیپر کالپ، ہائی لائیٹر، گوند، کر پیشن فلوئڈ کا استعال مت سیجے۔
اسٹیبل، پیپر کالپ، ہائی لائیٹر، گوند، کر پیشن فلوئڈ کا استعال مت سیجے۔
کوئی سے تین سوالوں کے جواب و سیجے لیکن ہر سوال کا تعلق مختلف میکسٹ سے ہوناچا ہیے۔
آپ کے لیے پہلے اور دو سرے ھے ہیں سے ایک ایک سوال کا جواب دینالازی ہے جبکہ تیسر اسوال کمی بھی ھے
سے منتخب کیا جاسکت ہے۔
اپنے جوابات مہیا کے گئے جوابی پرچ میں اروو میں کھیے۔
اپ کام جواب 200 سے 600 الفاظ پر مشتل ہوناچا ہے۔
اپ کام جواب 500 سے 600 الفاظ پر مشتل ہوناچا ہے۔
آپ کواپنے جوابات کے در میان یک اس طور پر اپنے وقت کو تقسیم کرنے کامشور دو یاجاتا ہے۔
امتحان کے آخر میں تمام جوابی پرچوں کوایک دو سرے کے ساتھ مضبوطی سے نتھی کر دیجے۔
امتحان کے آخر میں تمام جوابی پرچوں کوایک دو سرے کے ساتھ مضبوطی سے نتھی کر دیجے۔
اس پرچ میں دیے گئے تمام سوالوں کے مار کس مساوی ہیں۔

This document consists of 5 printed pages and 3 blank pages.



[Turn over

DC (KN/ST) 138230/3 © UCLES 2017

# بہلاحصہ

1 غزليں

سوال (a) اور سوال (b) میں سے صرف ایک سوال کاجواب لکھے۔

(a)

دل ہی تو ہے نہ سنگ و خشت، در دسے بھر نہ آئے کیوں؟

روکیں گے ہم ہزار بار، کوئی ہمیں سائے کیوں؟

دیر نہیں، حرم نہیں، در نہیں، آستاں نہیں

بیٹے ہیں رہ رہ ہم، کوئی ہمیں اٹھائے کیوں؟

جب وہ جمال دل فروز صورت مہر نیم روز

آپ ہی ہونظارہ سوز، پر دے میں منہ چھپائے کیوں؟

قید حیات و بندغم اصل میں دونوں ایک ہیں

موت سے پہلے آدمی غم سے نجات پائے کیوں؟

موت سے پہلے آدمی غم سے نجات پائے کیوں؟

ماآب خستہ کے بغیر کون سے کام بند ہیں؟

رویئے زار زار کیا؟ کیجیے ہائے ہائے کیوں؟

رویئے زار زار کیا؟ کیجیے ہائے ہائے کیوں؟

(i) مندرجه بالااشعار کی تشریح کیجیے۔

(ii) اس غزل میں غالب کی شاعری کے کون سے پہلونمایاں ہیں؟ تفصیل سے لکھیے۔

Ĺ

(b) نصاب میں شامل غزل گوشعراء میں سے آپ کو کس کی شاعر کی زیادہ پبندہے اور کیوں؟ اشعار کے دور کے اور کیوں؟ اشعار کے دور ک

© UCLES 2017

9686/04/M/J/17

[25]

2 نظمین

سوال (a) اور سوال (b) میں سے صرف ایک سوال کاجواب لکھے۔

(a)

پچھلے پہر کی کوئل وہ صبح کی مؤذن

میں اس کا ہمنوا ہوں ، وہ میری ہمنوا ہو

کانوں پہ ہونہ میرے دیروحرم کا احساں!

روزن ہی جھونپرٹی کا مجھ کو سحر نما ہو

پھولوں کو آئے جس دم شبنم وضو کرانے

رونا مرا وضو ہو ، نالہ مری دعا ہو!

اس خامشی میں جائیں اتنے باند نالے

تاروں کے قافلے کو میری صدا درا ہو

ہر درد مند دل کو رونا مرا رلا دے

ہر درد مند دل کو رونا مرا رلا دے

ہوش جو پڑے ہیں شاید انہیں جگا دے

ہوش جو پڑے ہیں شاید انہیں جگا دے

(i) مندرجه بالااشعار کی تشریح تیجیے۔

(ii) یہ نظم علامہ اقبال کے مخصوص انداز بیان کی کس حد تک ترجمانی کرتی ہے؟ تفصیل سے اپنی رائے کا اظہار کیجیے۔

(اقال)

Ĺ

(b) کیاسآخر کوایک رومانی شاعر کہا جاسکتا ہے؟ نصاب میں شامل سآخر کی نظموں کے حوالے سے تفصیل سے تبصرہ کیجیے۔

© UCLES 2017 9686/04/M/J/17 **[Turn over** 

3 نظمير

سوال (a) اور سوال (b) میں سے صرف ایک سوال کاجواب کھیے۔

(a)

سر شار نگاہ نرگس ہوں، پا بستہ گیسوئے سنبل ہوں

یہ میر اچمن ہے میر اچمن، میں اپنے چن کا بلبل ہوں

ہر آن یہاں صہبائے کہن اک ساغر نومیں ڈھلتی ہے

کلیوں سے حسن طبکتا ہے، پھولوں سے جوانی اُبلتی ہے

جوطاقِ حرم میں روشن ہے وہ شمع یہاں بھی جلتی ہے

اس دشت کے گوشے گوشے سے اک جوئے حیات ابلتی ہے

اس دشت کے گوشے گوشے سے اک جوئے حیات ابلتی ہے

اسلام کے اس بت خانے میں اصنام بھی ہیں اور آذر بھی

اسلام کے اس بت خانے میں اصنام بھی ہیں اور آذر بھی

اسلام ہے اس بت حائے ہیں اصنام بی ہیں اور اور بی تہذیب کے اس مے خانے میں شمشیر بھی ہے اور ساغر بھی یاں حسن کی برق چمکتی ہے، یاں نور کی بارش ہوتی ہے ہر آہ یہاں اک نغمہ ہے، ہر اشک یہاں اک موتی ہے (مجآز)

(i) مندرجه بالااشعار کی تشریح کیجے۔

(ii) مندرجہ بالا نظم میں شاعر مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے بارے میں کیسا تاثر پیش کررہاہے۔ تفصیل سے کھیے۔

(b) نصاب میں شامل جوش کی کون سی نظم آپ کوسب سے زیادہ پبندہے اور کیوں؟ اشعار کے حوالے سے اپنے جواب کی وضاحت کیجیے۔

[25]

# دوسراحصه

4 امراؤجان ادا، مرزا رسوا

١

(b) امر اؤ جان ادا، داستان ہی نہیں، ایک عہد کی تہذیب ہے۔ تبصر ہ کیجیے۔

5 افسانے

(a) آپ کے خیال میں نصاب میں شامل کون ساافسانہ ہمارے معاشرے کی صحیح عکاسی کر تاہے؟ اپنی رائے کا اظہار تفصیل سے سیجیے۔

١

(b) دراصل ہمارامعاشرہ گھیسواور مادھوجیسے کر دارپیداکر تاہے۔اس بارے میں اپنی رائے کا اظہار تفصیل سے کیجیے۔

6 اناركلي، امتياز على تاج

(a) اگر دلآرام اپنی محبت قربان کر دیتی تو ڈرامہ انار کلی اتنامقبول نہ ہو تا۔ اپنی رائے کا اظہار تفصیل سے اِحجے۔

(b) آپ کے خیال میں سلیم کو کیا کرناچا ہیے تھا؟ ڈرامے کی روشنی میں تفصیل سے جواب دیجیے۔ (b)

## **BLANK PAGE**

## **BLANK PAGE**

### **BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2017 9686/04/M/J/17